

Kryteria i sposób oceniania na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa PZO.

1. Uczeń powinien na każdą lekcję przynosić: podręcznik- wystarczy jeden na ławce, zeszyt przedmiotowy
2. Polecenie wykonania pisemnych prac domowych będzie zapisywane w zeszycie przedmiotowym. Zadawane będą prace obowiązkowe oraz prace dla chętnych.
3. Zawsze zadaniem domowym ucznia jest opanowanie bieżącej lekcji. Uczeń uczy się z zeszytu przedmiotowego, z podręcznika oraz innych źródeł wybranych przez siebie.
4. Na lekcjach będzie oceniane:
 1. Sprawdziany - zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Wszystkie sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego - na prośbę rodzica są udostępniane do wglądu.
 2. Kartkówki z 3 ostatnich lekcji – zapowiedziane przynajmniej dzień przed zajęciami,
 3. Kartkówki z ostatniej lekcji - nie będą zapowiadane, bo są odpowiednikiem ustnej odpowiedzi
 4. Odpowiedzi ustne, projekty, praca w grupie, zadania lekcyjne
 5. Aktywność na lekcji - 6 plusów – ocena celująca, 6 minusów – ocena niedostateczna,
 6. umiejętności – ćwiczenia praktyczne
 7. zadania domowe – brak zadania – minus, dwa minusy – ocena niedostateczna, uzupełnienie zadania na następną lekcję likwiduje minus.
 8. Każda ocena ma swoją wagę. Oceny ze sprawdzianów mają wagę 3, oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych, projektów mają wagę 2, a pozostałe wagę 1.
 9. W dzienniku wyświetla się średnia ocen. Będzie pomocą przy wystawianiu ocen półrocznych i rocznych.
 10. Każdą niesatysfakcjonującą ocenę ze sprawdzianu uczeń może poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w ciągu dwóch tygodni od poinformowania ucznia o ocenie). Sprawdzian poprawić można tylko raz. Ocena z poprawy istnieje obok pierwszej oceny. Poprawa nie dotyczy ocen niedostatecznych otrzymanych jako efekt oszukiwania (ściągnięcia, podpowiadania itp.)
 11. Uczniowie, którzy nie napisali sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki mają obowiązek napisania sprawdzianu lub kartkówki w ciągu dwóch tygodni, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Nieobecność na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce jest równa ocenie „0”. Jeżeli uczeń nie napisze zaległego sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki w terminie uzgodnionym z nauczycielem otrzymuje ocenę niedostateczną.
 12. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej (jednej) lekcji ma obowiązek uzupełnienia w zeszycie przedmiotowym tematu z ostatniej lekcji i odrobienia pracy domowej. Brak takiej pracy domowej oznaczany jest w dzienniku zajęć jako nieprzygotowanie do lekcji.
 13. W trakcie półrocza uczeń może zgłosić dwukrotnie nieprzygotowanie do lekcji (przed lekcją). Następne nieprzygotowania są równoznaczne z oceną niedostateczną.
 14. Miesiąc przed zakończeniem półrocza/roku szkolnego wystawiona zostanie ocena proponowana.

Prace pisemne oceniane będą według poniższych kryteriów

OCENA	PRZEDZIAŁ PROCENTOWY
1	Poniżej 35%
2	35% - 49%
3	50% - 74%
4	75% - 87%
5	88% - 97%
6	98% - 100%

Ocena wystawiona na koniec semestru i koniec roku jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

Oceny końcowe :

celujący > 5,5 bdb > 4,50 db > 3,50 dst > 2,50 dop > 1,50.

Średnia ważona jest punktem wyjścia do wystawienia oceny semestralnej i końcowej.

Ogólne wymagania na poszczególne oceny

ocena celująca (6)

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- posiada też wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
- inicjuje dyskusję
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową

ocena bardzo dobra (5)

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników

ocena dobra (4)

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- jest aktywny w czasie lekcji
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

ocena dostateczna (3)

- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- przejawia przeciętną aktywność

ocena dopuszczająca (2)

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności

ocena niedostateczna (1)

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

Magdalena Całujek